

教学运行简报

(2024-2025 学年第一学期 第 11-12 教学周)

西安明德理工学院教务处编

2024 年 12 月 15 日

一、教学基本情况

第 11 周全校开设课程 650 门，任课教师 922 人，共计 8736 学时，4129 个教学班。

第 12 周全校开设课程 636 门，任课教师 910 人，共计 8512 学时，4023 个教学班。

二、教学组织与实施

1. 期中教学检查情况

为全面掌握开学以来教学运行情况，加强日常教学精细化管理，规范教学运行，提升教学质量，根据学校《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查工作的通知》（校教字〔2024〕84 号）文件要求，我校组织开展了期中教学检查工作。

本次期中教学检查工作分为两个部分，各学院自查及学校抽查。现场检查分为三个阶段进行，第一阶段为各二级学院进行期中教学检查工作汇报，第二阶段为学校对二级学院相关资料进行检查，第三阶段为学校对所检查资料当场进行反馈，旨在通过细致入微的检查与反馈，从根本上强化教学

质量保障体系，推动我校教育教学工作再上新台阶。

从检查情况来看，各学院在顶层设计方面虽然已经取得了显著的成果，但在具体执行过程中，仍然暴露出了一些不足之处和亟待补齐的短板。任华副处长针对各院压实教师教学工作量、建立教学业务档案、一师一表填写、实验开出率及实验报告检查、五位一体评价等方面对各二级学院提出了明确的要求。

此次期中教学检查工作，是我校提升教育教学质量的重要举措。通过全面、深入的检查和交流，进一步明确了教学工作中的优势与不足，为后续的教学改革和发展提供了方向。学校将以此次检查为契机，持续加强教学管理，不断优化教学过程，努力为学生提供更优质的教育教学服务。

2. 五位一体评价工作

教务处加强与学校质量平台麦可思系统技术人员联系，处理解决评价工作中各类问题，确保各类评价工作的顺利进行。

解决通识教育学院《大学物理实验》课程教师评学教学班字段调整。

更新教师评学以及学生评价的数据。

定期维护学生评教数据，按周核对各院新增课程类型，并将相关数据导入学生评教任务，确保评教数据实时更新。

经与质评办沟通，重修课程不再进行学生评教，相关课程二级学院统计中，学校将联系麦可思技术人员对相关课程统一处理。

实时跟进各类评价工作进度并检查评价数据，对评价中存在的问题形成《教学质量监控反馈与持续改进表》下发，督促各院及时整改，进一步提升评价质量。

3. 学籍管理

办理全日制本、专科学生学籍异动降级 9 人、留级 2 人、休学 12 人，复学 3 人。

4. 任课老师调停课情况

近两周任课教师调课 8 人次，涉及课程 8 门次，共 16 学时。调课主要为因病等不可抗力因素，均符合调课规定。

三、教学建设相关工作

1. 开展 2024 年校级一流本科课程立项工作

依据《西安明德理工学院一流本科课程建设与评价实施办法（试行）》（校教字〔2023〕10 号）文件精神，发布《西安明德理工学院关于开展 2024 年校级一流本科课程立项建设的通知》（校教字〔2024〕91 号），开展 2024 年校级一流本科课程立项建设工作。各二级学院根据课程建设计划，推荐符合条件的 36 门课程，学校正在组织专家对申报课程的基础、成效等进行评审。

2. 启动 2024-2025 学年第二学期教材选用工作

为确保 2025 年春季学期教学工作正常运行，学校启动 2024-2025 学年第二学期教材选用与征订工作，本次学校仍使用畅想谷大学教材与数字资源精准服务平台进行教材选用。截止目前各二级学院已完成教材选用工作，下一步将按

相关文件规定，由党委组织宣传部（党校）以及教材工作指导委员会审核后，进行征订工作。

3. 学士学位授权工作

根据陕西省学位委员会办公室发布的《关于开展 2025 年新增学士学位授予权专业审核工作的通知》的具体要求，我校组织并开展针对“智能装备与系统”及“金融科技”这两个专业的新增学士学位授权专业评审工作。

四、其他教学相关工作

1. 顺利组织大学英语四六级考试

组织完成学校全国大学英语四六级考试，四级报名 6492 人，设 217 个考场；六级报名 666 人，设 23 个考场。制订了《西安明德理工学院全国大学英语四、六级考试应急预案》，考前对涉及到的各二级学院和职能部门进行了任务落实、责任落实，明确了各自的职责分工，保证了考试的顺利实施。严格按照上级要求和学校规定组织考试，特别针对本次考务工作流程和操作规程进行了重点培训，召开了考务与监考培训工作会议，按照不培训不上岗的要求，强化考务和监考人员职责。此外，考场采取了无线屏蔽全覆盖、入场金属探测等技术手段，考场秩序井然，考试纪律良好。

2. 顺利组织大学英语 AB 级考试

2024 年 12 月 15 日，学校共有 246 人报名参加考试，其中英语 A 级报考 180 人，B 级报考 66 人；设置考场 9 个，监

考员 18 人次，考试工作平稳顺利完成。

3. 顺利召开 2024 年自编教材（讲义）立项评审会

为进一步推进学校教材建设，确保高质量教材进课堂，提高教学质量，深化教育教学改革、提升应用型人才培养质量，12 月 11 日下午，学校在明志楼南 207 会议室组织校外三位评审专家召开了 2024 年自编教材（讲义）立项评审会，立项结果待学校审核后进行公布。

4. 制定《西安明德理工学院教学工作量计算办法》意见

按照教育部司局函件《关于印发合格评估中办学条件评价环节指标体系及其释义和有关工作规程的通知》（教督局函【2024】41 号）文件精神，征集各二级学院和相关职能部门关于《西安明德理工学院教学工作量计算办法》意见，意见汇总后将经过研究，修改后发文。

5. 发布《西安明德理工学院关于教研室设置及人员选聘的通知》

为进一步加强基层教学组织建设，充分发挥教研室在教学管理、专业建设、教学研究和教学改革以及师资队伍建设中的基础作用，根据《西安明德理工学院教研室管理办法(试行)》（字〔2024〕93 号）文件要求，组织开展二级学院教研室设置及人员选聘工作。

6. 五位一体评价工作

截止 12 月 13 日，学校领导听评课参评 241 人次，同行

评价参评率 87.7%，学生评价参评率 56.7%，教师评学参评率 73.51%，教师满意度参评率 89.56%，学生满意度参评率 50.92%，教师教材评价参评率 71.69%，学生教材评价参评率 28.82%。

各二级学院评价的参评情况如下，对于参评率较低的评价任务，请相关学院加强督促，共同做好学校各类评价工作。

西安明德理工学院五位一体评价参评情况

评价类型/单位	领导听课 (人次)	同行评价 (%)	学生评价 (%)	教师评学 (%)	学生满意度 (%)	教师满意度 (%)	教材评价 (教师) (%)	教材评价 (学生) (%)
信息工程学院	33	88.36	51.45	77.15	42.04	91	81.98	22.06
智能制造与控制技术学院	17	90.6	66.9	75.47	62.64	93.16	66.45	49.7
语言文化传播学院	19	84.39	42.91	83.75	45.77	82.69	61.27	19.84
经济与管理学院	36	90	59.25	92.21	52	94.41	86.63	31.54
艺术与设计学院	22	95.47	61.69	95.98	66.44	100	90.57	40.03
通识教育学院	3	86.78	/	69.77	/	82.61	57.1	/
马克思主义学院	14	106.45	/	73.25	/	100	82	/
高等职业技术学院	12	74.29	54.03	85.87	48.03	77.14	73.53	14.75
创新创业学院	1	45.83	/	31.32	/	62.5	33.33	/
国际教育学院	0	66.67	/	100	/	100	60	/

7. 教学技术支持与保障情况

12月2日-12月13日教学技术服务中心针对在期中教学检查中各二级学院反映的教学设备问题集中进行了解决，保障了教学服务质量。

五、教学一线活动快讯

1. 顺利召开学科专业建设规划及教学成果奖培育专题讲座

为进一步明确学科专业建设规划思路，构建特色鲜明、适应社会需求的具有明德特色的学科专业体系，不断提高应用型人才培养质量和学科专业建设质量，12月2日上午，学校邀请常熟理工学院顾永安教授在建德楼202会议室作《学科专业建设一体化与学科专业建设规划研制》线上专题讲座。

各二级学院院长、副院长、专业（集群）和教研室负责人，规划发展与协调处、科技处、校企合作管理中心、质量评估与管理办公室、图书馆等部门负责人及教师代表共 170 余人参加。讲座由教务处副处长任华主持。

顾教授从学科专业建设一体化概念出发，系统而深入地分析学科建设、专业建设、学科建设与专业建设的联系，及新建地方本科院校实施学科专业一体化建设的重要性和必要性，并且以具体案例为依据，提出应用型本科高校学科专业建设规划的研制应聚焦国家发展战略、关注区域地方经济社会发展需求。

讲座的顺利开展，进一步加大了教学改革和创新力度，提升了应用型人才培养质量和教育教学水平，促进了学校高质量发展。

2. 顺利召开拟申报省级教学成果奖培育与打磨指导会

为进一步凝练高水平教学成果，提升学校教学成果奖申报质量，2 日下午，学校在明志楼 518 会议室召开拟申报省级教学成果奖培育与打磨指导会。各二级学院教学副院长、部分拟报省级教学成果奖培育项目主要完成人及教务处相关工作人员参加会议。会议由教务处副处长任华主持。

会上，各申报项目负责人分别从成果简介、成果所解决的教学问题、成果的创新点、成果推广应用效果等方面进行了汇报。顾教授对成果奖项目申报材料进行精准把脉、细致

点评，并给出针对性修改建议。

指导会的顺利开展，梳理与凝炼了教学研究成果，进一步推进了标志性教学成果的打造。

六、存在问题

1. 部分学生对部分评教课程进行了“已忽略课程”操作，此操作后学生不能对相关课程进行评价，影响学校整体学生参评率。

2. 通过学校质量平台导出的评价数据，第 9-10 周教务处反馈的各院评价存在的问题，仍存在个别二级学院反馈的整改情况与实际不相符的情况（石茸茸、高云轩、鲁海英三位老师未整改完成）。

七、整改措施及建议

1. “已忽略课程”名单已下发二级学院核对，确定误操作的课程及不需评教课程，学校将联系麦可思系统技术人员统一处理。

2. 请各二级学院在提交反馈表前进行复核，确保所有教师均已按照要求完成整改工作，避免教师未整改或整改不到位的情况发生。

教务处

2024 年 12 月 15 日