

教学运行简报

(2024-2025 学年第一学期 第 9-10 教学周)

西安明德理工学院教务处编

2024 年 11 月 30 日

一、教学基本情况

第 9 周全校开设课程 674 门，任课教师 944 人，共计 9176 学时，4330 个教学班。

第 10 周全校开设课程 665 门，任课教师 937 人，共计 9024 学时，4260 个教学班。

二、教学组织与实施

1. 毕业设计（论文）工作情况

(1) 根据《西安明德理工学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》《关于做好 2024 届本科校级优秀毕业设计（论文）评选工作的通知》文件要求，经二级学院评审推荐，学校评审，题为“基于单片机的温室自动控制系统设计”等 56 篇设计（论文）被评为“2024 届校级优秀毕业毕业设计（论文）”，获评的优秀毕业设计（论文）编入《西安明德理工学院 2024 届本科生优秀设计（论文）集》，赵瑄等 55 名教师为“2024 届校级毕业毕业设计（论文）优秀指导教师”，颁发荣誉证书，以示奖励。

(2) 11 月 18 日，学校印发了《关于启动 2025 届本科毕业设计（论文）工作的通知》，学校 2025 届本科毕业设计（论文）工作正式启动。本届本科毕业设计（论文）工作的总体要求是：

确保设计（论文）质量，有序推进各项工作，强化全过程监控，强化指导教师责任，强化二级学院职责；做好设计（论文）过程管理工作，过程材料存档及时、规范；确保学校 2025 年的教育部毕业论文（设计）抽检。本届本科毕业设计（论文）工作管理要求是：部署要科学，流程要明确，学术要规范，过程要严密，沟通要及时。

2. 五位一体评价工作

教务处加强与学校质量平台麦可思系统技术人员联系，处理解决评价工作中各类问题，确保各类评价工作的顺利进行。

解决通识教育学院《大学物理实验》课程教师评学、学生评教无法评教问题。

督促二级学院完成个别课程的课程预置工作，确保学生评教工作任务正常发布。

定期维护学生评教数据，按周核对各院新增课程类型，并将相关数据导入学生评教任务，确保评教数据实时更新。

实时跟进各类评价工作进度并检查评价数据，对评价中存在的问题形成《教学质量监控反馈与持续改进表》下发，督促各院及时整改，进一步提升评价质量。

3. 学籍管理

办理全日制本专科学学生休学 5 人、退学 7 人、降级 3 人。

4. 任课老师调停课情况

近两周任课教师调课 10 人次，涉及课程 12 门次，共 44 学时。调课主要为因病等不可抗力因素，均符合调课规定。

三、教学建设相关工作

1. 专业建设

为进一步加强学校学科专业建设，提升教学业务与管理骨干的能力与素质，促进教育教学的交流与引领，11月15日-17日，学校校领导、二级学院及相关单位共计54人，赴江苏常熟参加应用型本科高校学科专业建设专题研修班。本次研修班内容涵盖专业（集群）建设、产教融合、实验实践实训与实习管理等方面，通过此次研修，参与者不仅极大地拓宽了视野，还激发了诸多深刻的思考，为学校顺利通过合格评估奠定了坚实的基础。

2. 课程建设

（1）课程录制工作

为了进一步提升我校的教学质量，丰富课程资源，我校持续推进5门省级、33门校级一流课程和思政示范课录课工作，组织协调两家供应商在校内搭建录影棚，方便教师充分利用课余时间，在校内进行录课；与采供中心和财务处多次沟通验收与报销流程中存在的问题，目前第一批录课的验收及报销工作已完成；第二批录课的验收已完成，报销工作正在进行中；新增9门国家级、省级一流课程数智化课程制作，组织完成采供流程申请工作，组织供应商与教师签署数智化课程制作备忘录，目前数智化课程制作第一批录课的验收及报销工作已完成。

（2）2024-2025 学年第一学期双语教学课程认定工作

为积极推进我校双语教学工作，规范双语教学课程的管理，不断提高双语教学课程的质量，根据《西安明德理工学院双语教学课程建设与认定办法（试行）》和学校工作安排，教务处

下发《关于开展 2024-2025 学年第一学期双语教学课程认定工作的通知》，组织开展本学期双语课程认定工作，经主讲教师申请、开课学院初审、校级督导评审、学校教学工作指导委员会审核等程序，共认定双语课程 1 门。

（3）2024 年校级一流本科课程立项建设工作

为进一步推进我校课程建设，鼓励教师加强教学理念、内容和模式创新，打造适应新时代要求的一流本科课程，根据《西安明德理工学院一流本科课程建设与评价实施办法（试行）》和学校工作安排，教务处下发《西安明德理工学院关于开展 2024 年校级一流本科课程立项建设的通知》，组织开展 2024 年校级一流本科课程立项建设工作，目前处于材料收集阶段。

（4）2024 年多媒体课件评比工作

为了提高教师的多媒体课件制作水平，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源共建共享，结合学校教学工作需要，教务处下发《西安明德理工学院关于举办 2024 年多媒体课件评比的通知》，组织开展教师多媒体课件评比活动，目前处于材料收集阶段。

四、其他教学相关工作

1. 组织开展 2023-2024 学年实验课程实验开出率专项检查工作

为进一步加强实验教学工作的规范化管理、科学化发展，确保实验教学质量，教务处下发了《西安明德理工学院关于开展实验开出率专项检查工作的通知》，针对 2023-2024 学年实验课程的实验项目开出情况开展了专项检查工作。

11月20日-11月22日，在各学院自查的基础上，特邀请李东教授、李宏飞教授、王福民教授、杜延庆教授、王益锋教授组成专家组，对全校实验项目开出情况进行了校级检查，并将专项检查中存在的问题及时反馈给各单位，做到边查边改、以查促改，确保实验教学工作持续改进和提升。

2. 学校召开“教在明德”教师教学能力培训会

为精心打造“教在明德”教风建设品牌，进一步提升教师多媒体课件制作水平，鼓励教师充分利用现代教育技术手段，创新教学方法和教学模式，优化教学过程，提高课堂教学质量，11月26日学校特邀陕西师范大学教育学部教育技术系单迎杰博士，在6号建德楼203召开“教在明德”教师教学能力培训会（多媒体课件制作）。各二级学院教学副院长、办公室主任、无课教师及教务处相关人员共200余人参加了会议。会议由教务处教务科科长花婷主持。此次多媒体课件制作培训会的举办，为推动教育教学现代化、信息化提供了有力支持，为老师们的多媒体教学奠定了基础。

3. 制订《西安明德理工学院校外实习实训基地教学工作检查管理办法》

为不断深化产教融合和校企合作，优化实习实训教学资源配置，加强校外实习实训基地教学检查，教务处制订并发布了《西安明德理工学院校外实习实训基地教学工作检查管理办法》，对学校校外实习实训基地教学工作检查的总体思路、检查范围、检查内容、检查形式、主要检查资料、工作要求等进行了明确的规定，持续提升实习实训基地的教学质量，确保学

生实习实训效果。

4. 制订《西安明德理工学院校外实践教学指导教师队伍建设管理办法》

为进一步推进校外实践教学指导教师队伍建设，推动学校教育与社会需求的对接，促进教育内容和教学方法的创新，提高教育教学质量，教务处制订并发布了《西安明德理工学院校外实践教学指导教师队伍建设管理办法》及附件《西安明德理工学院校外实践指导教师申请表》，对校外实践教学指导教师的选聘条件、基本要求、选聘程序、工作职责等进行了明确的规定，不断地提高了学校校外实践教学指导教师队伍建设的规范化管理。

5. 发布《西安明德理工学院教研室管理办法（试行）》

为进一步完善学校教学管理体制，加强与改进教育教学工作，激发校院两级办学活力，使教学管理重心下移，调动二级学院在教学管理、评建等工作中的积极性、主动性，结合学校实际，发布《西安明德理工学院教研室管理办法（试行）》。该文件的发布为教研室的管理提供了明确的指导和规范，不断地提高了学校的教育教学水平和人才培养质量。

6. 组织召开“教在明德”教风建设交流会

为贯彻落实全国教育大会精神，扎实开展教育家精神铸魂强师行动，精心打造“教在明德”教风建设品牌，不断提高教风建设水平和教育教学质量，营造尊师重教、求实创新的教学氛围。学校于11月20日下午在建德楼203报告厅召开“教在明德”教风建设交流会。校长王志刚、党委书记马川鑫、副校

长陈鹏、副校长王斌宁、财务总监马晓军、各职能部门、教辅单位负责人、各二级学院领导班子成员、办公室主任、专业负责人、教师代表以及教务处全体人员共 300 余人参加会议。会议由副校长朱延波主持。此次“教在明德”教风建设交流会的成功举办，不仅展示了学校在教育教学方面的丰硕成果，也为全校教师提供了一个宝贵的交流平台。

7. 五位一体评价参评情况

截止 11 月 29 日，学校领导听评课参评 115 人次；同行评价参评率 60.03%；学生评教参评率 30.35%；教师评学参评率 31.49%；学生满意度参评率 27.89%，教师满意度参评率 62.13%，教师教材评价参评率 39.08%，学生教材评价参评率 14.1%。

各二级学院评价的参评情况如下，对于参评率较低的评价任务，请相关学院加强督促，共同做好学校各类评价工作。

西安明德理工学院五位一体评价参评情况

单位	评价类型	领导听评课 (人次)	同行评价 (%)	学生评教 (%)	教师评学 (%)	学生满意度 (%)	教师满意度 (%)	教材评价 (学生) (%)	教材评价 (教师) (%)
信息工程学院		16	48.9	27.03	24.51	19.85	50.71	9.77	24.85
智能制造与控制技 术学院		5	56.98	8.06	26.43	10.06	48.72	2.43	19.86
语言文化传播学院		14	62.45	19.27	54.74	19.64	68.59	7.09	41.33
经济与管理学院		9	76.85	45.98	81.59	41.78	87.15	24.2	72.09
艺术与设计学院		12	59.22	43.77	31.54	42.01	61.17	18.11	34.12
通识教育学院		0	64.46	/	28.61	/	56.52	/	21.61
马克思主义学院		5	55.74	/	26.03	/	60.66	/	23.96
高等职业技术学院		11	62.86	36.83	37.64	32.05	62.86	10.85	55.88
创新创业学院		1	29.17	/	/	/	50	/	9.52
国际教育学院		0	62.86	/	1.4	/	66.67	/	40

8. 教学技术支持与保障情况

(1) 2024 年 11 月 14 日-2024 年 11 月 20 日配合经济与管理学院学生参加 2024 年度“圆通制杯”第八届大学生工作能力

竞赛，在 7、8 号楼机房 720 台计算机安装 WPS 软件。

(2) 2024 年 11 月 22 日-30 日教学技术服务中心维修 1-6 号教学楼及明理楼公共机房内的 78 台老旧投影仪、幕布，并对无法使用的幕布进行更换。解决了投影仪偏色、投影不清楚、幕布破损、无法升降等问题。

(3) 2024 年 11 月 20 日-28 日配合资产处、财务处对教学楼内所有教学设备以及公共机房教学设备进行资产清查。

9. 根据教育部办公厅《关于进一步做好高等教育学历证书电子注册图像采集工作的通知》要求，11 月 23 日至 11 月 24 日，学校组织 2025 届本、专科预计毕业学生进行图像采集，近五千名毕业生顺利完成此次图像信息采集。

五、存在问题

1. 2024 年 10 月，艺术与设计学院对部分专业学生进行分方向培养，并根据学生方向进行重新编班，导致教师评学、学生评教任务中部分评教数据与实际不符。

2. 经济与管理学院个别学生课程预置错误，导致教师评学、学生评教任务中个别评价数据与实际不符。

3. 通过学校质量平台导出的评价数据，第 9-10 周教务处反馈的各院评价存在的问题，存在个别二级学院反馈的整改情况与实际不相符的情况。

六、整改措施及建议

1. 对于因学生方向重新编班的情况，艺术与设计学院 11 周将数据调整完毕。

2. 个别学生课程预置错误的情况，已整改完毕。

3. 针对二级学院向教务处反馈的整改情况，建议各二级学院在提交反馈表前进行复核，确保所有教师均已按照要求完成整改工作，避免教师未整改或整改不到位的情况发生。

质量管理平台的数据来源于青果教务系统，若出现数据偏差的情况，请二级学院先核查排课信息，确保评教数据的真实性和准确性。

教务处

2024 年 11 月 30 日